



LICEO SCIENTIFICO STATALE  
**GALILEO GALILEI**  
TERNI

## **Piano di Miglioramento 2018-19**

Istituzione scolastica TRPS02009  
Liceo Scientifico Statale "G. Galilei"

**ESITI, PRIORITÀ E TRAGUARDI****RAV 2018-2019**

<b>ESITI</b>	<b>PRIORITÀ</b>	<b>TRAGUARDI</b>
Risultati scolastici	Diminuzione di almeno un punto percentuale del numero degli studenti con valutazione 60/100 all'Esame di Stato.	Diminuire la percentuale degli studenti con valutazione di 60/100 all'Esame di Stato di un punto.
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Diminuzione di 1 punto percentuale del dislivello con i parametri locali e nazionali degli alunni posizionati nella fascia 5 delle prove di Italiano.	Diminuzione di 1 punto percentuale del dislivello con i parametri locali e nazionali degli alunni posizionati nella fascia 5 delle prove di Italiano.

### Piano di Miglioramento A.S. 2018-2019

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	AZIONI	TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ	INDICATORI DI MONITORAGGIO	DATA RILEVAZIONE	MODALITÀ RILEVAZIONE
<b>Curricolo, progettazione e valutazione</b>	<b>Elaborazione di strumenti di monitoraggio degli esiti delle prove per classi parallele.</b>	Maggiore condivisione degli esiti delle prove per classi parallele.	Monitoraggio degli esiti degli studenti attraverso creazione di una raccolta dati a fini di autoanalisi e autovalutazione di istituto.	Progettazione di un file di raccolta dati. Inserimento, tabulazione e analisi dei dati raccolti	Monitoraggio degli esiti per almeno il 60% degli studenti.	15/06/2019	Utilizzo di una tabella Excel condivisa in cloud.
<b>Curricolo, progettazione e valutazione</b>	<b>Maggiore condivisione nella gestione delle prove comuni.</b>	Realizzazione di prove multidisciplinari per il rafforzamento delle competenze di comprensione del testo.	Realizzazione di prove multidisciplinari condivise.	Pianificazione prove comuni. Realizzazione prove comuni e monitoraggio esiti.	Numero di prove realizzate. Numero di discipline coinvolte nella prova.	15/06/2019	Registro elettronico
<b>Curricolo, progettazione e valutazione</b>	<b>Maggiore raccordo e condivisione tra i documenti dei dipartimenti in merito a criteri di valutazione e metodologie didattiche.</b>	Progettazione ed utilizzo di rubriche di valutazione per competenze. Utilizzo delle TIC nell'attività didattica e di spazi di condivisione Cloud	Utilizzo di rubriche di valutazione, condivisione di documenti in cloud e sperimentazione di metodologie didattiche innovative.	Utilizzo di rubriche di valutazione, condivisione di documenti in cloud e sperimentazione di metodologie didattiche innovative.	Numero di docenti che utilizzeranno spazi di condivisione in Cloud e rubriche valutative progettate	15/06/2019	Documenti dei consigli di classe.  Fogli Google in Drive.

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	AZIONI	TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ	INDICATORI DI MONITORAGGIO	DATA RILEVAZIONE	MODALITÀ RILEVAZIONE
<b>Curricolo, progettazione e valutazione</b>	<b>Realizzazione di progetti curriculari che sfruttino al meglio la flessibilità rivolti anche a classi aperte con didattica laboratoriale.</b>	Svolgimento di progetti (recupero, potenziamento) a classi aperte (per il primo biennio) e laboratoriali (per il secondo biennio e quinto anno).	Sperimentazione di metodologie didattiche e laboratoriali innovative.	Pianificazione di attività di recupero o potenziamento da svolgere in orario antimeridiano.	Partecipazione degli studenti a progetti (recupero, potenziamento) a classi aperte superiore al 20% delle classi prime e seconde. Adozione di un'Avanguardia Educativa.	15/06/2019	Numero studenti partecipanti attraverso la rilevazione delle presenze
<b>Ambiente di apprendimento</b>	<b>Apertura pomeridiana dell'istituto, disponibilità di accesso ai laboratori e alle aule speciali</b>	Svolgimento delle attività anche attraverso l'utilizzo dei laboratori e aule speciali (laboratorio di informatica, teatro, palestre,...)	Organizzazione interna funzionale all'apertura pomeridiana.  Adozione di un'Avanguardia Educativa	Utilizzo dei laboratori e delle aule speciali (previsione dei referenti delle attività e dei progetti extracurriculari)	Adozione di almeno un'Avanguardia Educativa.  Accessi ai laboratori e alle aule speciali pari o superiori a due pomeriggi a settimana.	15/06/2019	Registri dell'utilizzo dei laboratori e delle aule speciali.  Relazioni dei docenti Referenti di progetto.
<b>Ambiente di apprendimento</b>	<b>Predisposizione di interventi di recupero, consolidamento e potenziamento anche con metodologie alternative</b>	Attività di recupero in fase preventiva durante il quadrimestre, prima degli scrutini.  Diversificazione delle strategie di sostegno e recupero anche mediante compresenza di docenti in orario curricolare.	Organizzazione di interventi di recupero, consolidamento e potenziamento.	Preparazione materiale didattico da diffondere anche attraverso piattaforme multimediali.	Partecipazione degli studenti ai percorsi di recupero e potenziamento, (anche linguistico) superiore al 50%.	15/06/2019	Registro delle presenze.

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	AZIONI	TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ	INDICATORI DI MONITORAGGIO	DATA RILEVAZIONE	MODALITÀ RILEVAZIONE
<b>Ambiente di apprendimento</b>	<b>Sulla base delle prove di ingresso, anticipare ad ottobre alcuni interventi di supporto.</b>	Realizzazione degli interventi di recupero nelle discipline di matematica, fisica (attivazione sportello didattico, permanente e interventi extra-curricolari) utilizzando i docenti dell'organico di potenziato	Pianificazione degli interventi di supporto in fase preventiva.	Rilevazione delle necessità interventi di supporto preventivo. Realizzazione interventi di supporto preventivo.  Attività di supporto allo svolgimento degli interventi educativi.	Numero studenti partecipanti superiore al 30% rispetto a quelli che hanno evidenziato carenze in tali discipline nelle prove di ingresso e segnalati dai docenti.	30/10/2018  (interventi attivati a partire dal mese di novembre 2018)  31/01/2019	Tabelle Excel condivise in cloud con segnalazioni dei docenti.  Registri delle presenze alle attività di recupero.
<b>Inclusione e differenziazione</b>	<b>Formazione del personale docente sulle tematiche relative ai BES.</b>	La comunità scolastica educante che condivide, attua e coopera attraverso strumenti e metodologie standard d'istituto.	Partecipazione a incontri da parte dei docenti del GLI e aggiornamento della modulistica.	Partecipazione dei docenti a incontri di autoaggiornamento e redazione di modulistica.	Partecipazione a incontri di autoaggiornamento e studio dettagliato della normativa e degli indirizzi del MIUR da parte del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione. Aggiornamento della modulistica in base alla nuova normativa.	15/06/2019	Registro presenze incontri.  Modulistica prodotta.

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	AZIONI	TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ	INDICATORI DI MONITORAGGIO	DATA RILEVAZIONE	MODALITÀ RILEVAZIONE
<b>Inclusione e differenziazione</b>	<b>Realizzazione nell'arco del primo e secondo quadrimestre di attività in modalità peer tutoring.</b>	Partecipazione degli studenti al progetto peer tutoring	Realizzazione di interventi formativi sul modello della peer education.	Svolgimento del progetto "Impariamo insieme"  Sportello didattico  Moduli di consolidamento/recupero in itinere	Numero degli studenti partecipanti al progetto peer tutoring superiore al 10% dei partecipanti nell' a.s. 2017-2018. Gradimento superiore al 30% degli studenti che hanno partecipato al progetto.	15/06/2019	Registro presenze.  Esiti del questionario di gradimento del progetto.
<b>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</b>	<b>Previsione di prove d'ingresso, intermedie e finali, per il monitoraggio delle competenze di italiano oggetto delle prove standardizzate nazionali.</b>	Pianificazione e realizzazione di prove secondo le tipologie delle prove standardizzate di italiano nelle classi seconde.	Elaborazione di prove di ingresso, intermedie e finali.	Progettazione, somministrazione, valutazione e tabulazione dei risultati	Numero delle prove pianificate	15/06/2019	Registro elettronico
<b>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</b>	<b>Programmazione di dipartimento per rafforzare in ogni classe del primo biennio le competenze di italiano oggetto delle prove standardizzate nazionali.</b>	Progettazione di prove funzionali a sostenere l'acquisizione delle competenze di italiano oggetto delle prove standardizzate nazionali.	Progettazione condivisa per dipartimenti disciplinari.	Riunioni per dipartimenti e discipline.	Numero prove effettivamente progettate superiore o uguale a 2 (per ogni classe del biennio).	15/06/2019	Documenti relativi alle prove.

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	AZIONI	TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ	INDICATORI DI MONITORAGGIO	DATA RILEVAZIONE	MODALITÀ RILEVAZIONE
<b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>	<b>Corsi di formazione rivolti a docenti su competenze, valutazione, TIC e didattica orientativa.</b>	Comunità educante che condivide attua e coopera attraverso strumenti e metodologie standard di istituto	Formazione della comunità educante	Partecipazione dei docenti a corsi di formazione sulle tematiche previste dal piano di formazione del liceo.	Partecipazione ad incontri di formazione superiore al 30% del numero dei docenti.	15/06/2019	Registro delle presenze/attestati di partecipazione riferiti ai corsi frequentati.
<b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>	<b>Monitoraggio annuale delle competenze professionali dei docenti.</b>	Comunità educante che condivide, attua e coopera attraverso strumenti e metodologie standard di istituto	Monitoraggio delle competenze professionali dei docenti	Progettazione e somministrazione form	Numero dei docenti che compila il form superiore al 50%	31/01/2019	Google form dedicato.
<b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>	<b>Valorizzazione delle competenze dei docenti dell'organico dell'autonomia nella elaborazione di progetti/attività</b>	Realizzazione di laboratori funzionali alle competenze professionali dei docenti.	Realizzazione di un'offerta formativa rispondente alle esigenze formative degli studenti ed in linea con le competenze professionali dei docenti.	Presentazione di progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa coerenti con le competenze dei docenti	Monitoraggio annuale delle competenze professionali dei docenti.	15/06/2019	Questionario docenti somministrato attraverso Google Form.
<b>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b>	<b>Accordi di reti di scuole per attività di ricerca sperimentazione e sviluppo.</b>	Creazione di una comunità scolastica educante cooperante attraverso accordi	Stipula di accordi di rete.	Realizzazione accordi di rete Formazione docenti e sviluppo progetti (Cambridge, PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-	Numero di reti cooperanti Pari o maggiori a 2.	15/06/2019	Documentazione relativa alle reti.

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	AZIONI	TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ	INDICATORI DI MONITORAGGIO	DATA RILEVAZIONE	MODALITÀ RILEVAZIONE
		di rete.		2020)			
<b>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b>	<b>Interazione con enti locali, associazioni, enti di ricerca, università, aziende attraverso convenzioni e/o accordi.</b>	Coinvolgimento degli stakeholder attraverso stipula di convenzioni, accordi informali e formali	Allargare la rete di relazioni con il territorio.	Stipula di accordi/convenzioni con enti locali, associazioni, enti di ricerca, università, aziende.	Numero reti maggiore di 2. Numero convenzioni stipulate maggiori di 15.	31/08/2019	Documentazione relativa a reti e accordi.
<b>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b>	<b>Rafforzamento dei rapporti con le famiglie attraverso risorse digitali</b>	Coinvolgimento delle famiglie attraverso le nuove tecnologie (Registro Elettronico, prenotazione colloqui antimeridiani e pomeridiani, accessi al nuovo sito)	Implementazione delle funzionalità del sito web d'Istituto e del Registro Elettronico, strumenti aperti alle famiglie.	Utilizzo puntuale del registro elettronico e formazione a cura dell'animatore digitale.  Attivazione della funzionalità di prenotazione colloqui tramite RE Axios e produzione di un manuale d'uso.  Implementazione funzionalità del sito web.	Numero prenotazioni superiori al 20% rispetto alla totalità delle famiglie degli studenti. Monitoraggio accessi sito Web di istituto.	15/06/2019	Registro elettronico.  Rilevazione accessi al sito.





LICEO SCIENTIFICO STATALE  
**GALILEO GALILEI**  
TERNI