



LICEO SCIENTIFICO STATALE
GALILEO GALILEI
TERNI

Piano di Miglioramento 2019-2020

Istituzione scolastica TRPS02009
Liceo Scientifico Statale "G. Galilei"

ESITI, PRIORITÀ E TRAGUARDI

RAV 2019-2020

ESITI	PRIORITÀ	TRAGUARDI
Risultati scolastici	Diminuzione progressiva degli alunni con giudizio sospeso nel primo biennio dei corsi di studio.	Riduzione di almeno 1 punto percentuale degli alunni con giudizio sospeso nel primo biennio dei corsi di studio.
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Miglioramento dei risultati nelle prove di italiano e matematica del secondo anno del primo biennio.	Diminuzione di 1 punto percentuale del dislivello nelle prove di italiano e matematica rispetto a classi/scuola con Background familiare simile.

PIANO DI MIGLIORAMENTO - PTOF 2019-2022

Percorso di miglioramento n. 1

ORIZZONTI DI CITTADINANZA ATTIVA

Percorso triennale che, partendo dall'elaborazione di un curriculum di cittadinanza attiva e della relativa rubrica valutativa, a cura dei Dipartimenti disciplinari, mirerà a formare una coscienza civile attraverso l'attivazione di processi di formazione culturale, il cui livello sarà evidenziato da un miglioramento degli esiti connessi alle due priorità del RAV. La formazione del personale docente nelle aree 'integrazione', BES, 'bullismo e cyberbullismo' medierà altresì una proficua azione a sostegno del successo formativo di discenti con BES e cittadinanza non italiana.

ATTIVITÀ	AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITÀ DI RILEVAZIONE	TEMPI
I. Attività Titolo: Lo sviluppo della cittadinanza attiva nella progettazione e nella didattica Responsabile: Dipartimenti disciplinari	CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	<p>Maggiore raccordo e condivisione nel lavoro dei Dipartimenti in merito alla progettazione di curricula, contenuti e metodologie didattiche.</p> <p>Priorità RAV connesse: 1[^] e 2[^].</p>	<p>Proposta e realizzazione di attività integrative di ampliamento dell'offerta formativa che abbiano tra gli obiettivi lo sviluppo della cittadinanza attiva.</p> <p>Progettazione del curriculum delle competenze di cittadinanza per il primo biennio e della relativa rubrica valutativa, anche in relazione all'insegnamento trasversale di "Educazione civica" (attivo dall'A.S. 2020-2021 – L. 92/2019).</p>	<p>Punti all'o.d.g. delle riunioni per Dipartimenti disciplinari e relativa progettazione.</p> <p>Percentuale degli studenti partecipanti ai progetti.</p> <p>Documento progettato e relativa rubrica valutativa.</p>	<p>Verbali riunioni dipartimenti disciplinari.</p> <p>Registri delle presenze.</p> <p>Registro elettronico.</p> <p>Documenti prodotti.</p>	<p>15/06/2020 (monitoraggio annuale).</p> <p>Maggio 2022 (monitoraggio finale).</p>
II. Attività Titolo: La formazione del personale docente Responsabile: docenti	INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	<p>Formazione del personale docente su normativa e tematiche relative all'area BES, alla prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo e all'integrazione di studenti con cittadinanza non italiana.</p> <p>Priorità RAV connessa: 1[^].</p>	<p>Iscrizione del Liceo al portale online "Generazioni connesse" e mediazione della formazione dei docenti in merito agli obiettivi di riferimento.</p> <p>Formazione dei docenti sulle tematiche indicate nell'obiettivo di processo.</p> <p>Miglioramento degli esiti degli studenti con BES e con cittadinanza non italiana.</p>	<p>Iscrizione dell'Istituto al portale "Generazioni connesse".</p> <p>10% dei docenti che partecipa ad attività formative.</p> <p>N. degli studenti con BES e con cittadinanza non italiana che migliora gli esiti.</p>	<p>Portale "Generazioni connesse".</p> <p>Esiti del questionario di monitoraggio della formazione del personale docente.</p> <p>Esiti studenti con BES e con cittadinanza non italiana.</p>	15/06/2020

Percorso di miglioramento n. 2

Consolidamento sistemico e potenziamento strategico

Percorso triennale che è volto a consolidare e potenziare le competenze fondanti del primo biennio del corso di studi e propedeutiche al successo formativo degli alunni.

ATTIVITÀ	AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITÀ DI RILEVAZIONE	TEMPI
I. Attività Titolo: Recupero e potenziamento Responsabile: docenti	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Predisposizione di interventi di recupero, consolidamento e potenziamento anche con metodologie alternative. Priorità RAV connesse: 1 [^] e 2 [^] .	Diversificazione delle strategie di recupero e potenziamento attraverso interventi diversificati, mirati, integrati e sistematici quali: <i>peer education</i> ; sportelli didattici; corsi di recupero; utilizzo della piattaforma GSuite for Education.	Partecipazione degli studenti ai percorsi di recupero e potenziamento (anche linguistico) superiore al 50% rispetto al numero degli iscritti. N. di attività svolte attraverso piattaforma GSuite.	Documenti dei Consigli di classe. Moduli di richiesta ed elenchi degli studenti frequentanti. Evidenze formalizzate attraverso grafici Excel Registri presenze. Esiti dei questionari di monitoraggio e customer satisfaction e dei questionari di monitoraggio di progetti/attività.	15/06/2020
II. Attività Titolo: Progettazione condivisa	ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	Progettazione di dipartimento per rafforzare in ogni classe del primo biennio le competenze di italiano e	Progettazione condivisa per dipartimenti disciplinari. Individuazione di diversificate strategie didattiche e di verifica e	Punti all'o.d.g. delle riunioni dei Dipartimenti disciplinari e relativa progettazione.	Verbali riunioni dipartimenti disciplinari. Registro	30/05/2020

Responsabile: Dipartimenti disciplinari		matematica oggetto delle prove standardizzate nazionali. Priorità RAV connessa: 2 [^] .	valutazione. Progettazione di prove (anche parallele e multidisciplinari) funzionali a sostenere l'acquisizione delle competenze di italiano e matematica oggetto delle prove standardizzate nazionali.	Numero di prove realizzate uguale a 2 (per ogni classe del biennio). Numero di discipline coinvolte nella prova.	elettronico. Documenti prodotti.	
III. Attività Titolo: supporto al miglioramento delle competenze trasversali Responsabile: docenti	SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	Realizzazione di attività curriculari ed extracurricolari che rafforzino le competenze di decodifica e interpretazione di testi (scientifici e letterari) e la competenza di problem solving, utilizzando le competenze specifiche del personale docente. Priorità RAV connesse: 1 [^] e 2 [^] .	Svolgimento di progetti di potenziamento e di attività di approfondimento curriculari. Realizzazione di un'offerta formativa rispondente alle esigenze degli studenti ed in linea con le competenze professionali dei docenti.	Partecipazione degli studenti alle attività progettuali superiore al 50% rispetto al numero degli iscritti. Monitoraggio annuale delle competenze professionali dei docenti.	Numero di studenti partecipanti attraverso la rilevazione delle presenze. Esiti dei questionari di monitoraggio e customer satisfaction. Esiti del questionario di monitoraggio delle competenze professionali del personale docente.	15/06/2020



LICEO SCIENTIFICO STATALE
GALILEO GALILEI
TERNI