

LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. GALILEI" DI TERNI
PROGETTI EXTRACURRICOLARI A.S. 2015/16

1.1 Denominazione progetto e modalità di attuazione

Indicare Codice, denominazione del progetto e modalità di attuazione

PROGETTARE IL FUTURO: prevenzione della dispersione scolastica e educazione interculturale.

Il progetto nasce dalla consapevolezza che la Scuola deve essere vissuta dagli alunni come una comunità inclusiva nella quale le azioni educative e didattiche sono parte integrante di un processo continuo che mira ad offrire a tutti gli studenti un'educazione e una formazione di qualità valorizzando le diversità e le abilità di ciascuno.

Il progetto, quindi, articolato attraverso varie attività extracurricolari, si propone lo scopo di favorire l'inserimento scolastico e l'integrazione di alunni, italiani o immigrati di seconda generazione, che manifestino svantaggi linguistici o socio-culturali.

Si propone, inoltre, di rimotivare alunni in difficoltà, attraverso attività di sostegno e recupero, o di rafforzare, durante il percorso scolastico, la motivazione degli studenti attraverso attività formative parallele a quelle didattiche.

Si propone, quindi, di costruire una rete di rapporti trasversali di collaborazione e socializzazione che coinvolga gli studenti svantaggiati e non, e tutti gli altri soggetti operanti nella comunità scolastica.

Il progetto si svilupperà attraverso le seguenti attività:

1. Attività di sostegno e recupero:
 - Progetto **"Impariamo insieme"**: attività di peer-education nelle discipline linguistiche e logico-matematiche di base per alunni in difficoltà e demotivati su segnalazione dei Consigli di classe. L'attività prevede la formazione dei tutor (alunni particolarmente meritevoli) e l'attuazione dell'attività sotto la supervisione dei docenti responsabili del progetto.
2. Attività di potenziamento linguistico e comunicativo:
 - **Festival Shakespeariano**: rappresentazione e video dell'Otello di Shakespeare.
 - Progetto **"Gli spazi della Movida a Terni"** (dal secolo XIX ai nostri giorni) attraverso la ricerca archivistica e documentaria; il progetto prevede la realizzazione di un video
 - Progetto **"Invito a teatro"**: partecipazione agli spettacoli teatrali della Stagione di prosa cittadina attraverso la sottoscrizione dell'abbonamento-scuola.
 - **Lectura Dantis Interamnensis**: partecipazione ad incontri di lettura e commento della Commedia di Dante da parte degli alunni del triennio sotto la guida degli insegnanti di lettere.
 - **Incontri con l'autore**: percorsi di approfondimento volti a potenziare comunicazione e attività di scrittura guidati dagli insegnanti di lettere.
 - **Sportelli didattici**: Modalità semplificata di supporto agli studenti per il recupero di carenze relative ad argomenti oggetto di compiti in classe o di interrogazioni
 - **Corsi di recupero**: Moduli di recupero per il recupero di carenze disciplinari evidenziate al termine del primo e del secondo quadrimestre
 - **Alternanza 2.0**: Realizzazione di un blog didattico per valorizzare le attività di alternanza scuola-lavoro con il coinvolgimento di studenti e la consulenza dei docenti
3. Attività sportive e ricreative:
 - **Band di Istituto**: costituzione di un complesso musicale studentesco su partecipazione volontaria; gli alunni possono usufruire dei locali della scuola per le prove delle loro esibizioni nell'ambito delle iniziative della scuola.
 - **Centro Sportivo Scolastico**: organizzazione di tornei studenteschi di pallavolo, pallacanestro, calcio, badminton, orienting, nuoto, tennis-tavolo.
 - **Il progetto prevede**:
 1. Il coinvolgimento di tutto il personale docente curricolare e dell'organico potenziato, in particolare i docenti referenti dei singoli progetti e i docenti che si renderanno disponibili
 2. La partecipazione a corsi di formazione e di aggiornamento per gli insegnanti;
 3. La formazione di alunni in qualità di tutor
 4. La ricerca e lo studio di materiale didattico utilizzabile dalla scuola, sia per autoaggiornamento che per l'uso in classe
 5. La produzione di materiale didattico fruibile nell'attività di classe
 6. L'aggiornamento del sito della Scuola, come mezzo di efficace e tempestiva comunicazione fra Docenti e studenti

1.2 Docente referente del progetto

Indicare il responsabile del progetto :

Il dirigente scolastico Prof.ssa Silvia Rossi e la Funzione Strumentale Prof.ssa Catia Ceccaroni

1.3 – Personale coinvolto

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti proponenti dei progetti e coinvolti nelle funzioni strumentali.
Docenti curricolari e dell'organico potenziato.
Personale Ufficio di Segreteria Didattica
Personale ATA

1.4 Finalità ed obiettivi coerenti con quelli del POF

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Finalità:

1. Favorire l'integrazione e l'inclusione degli alunni a scuola.
2. Prevenire il disagio e promuovere il successo formativo degli alunni, evitando la dispersione scolastica.
3. Aiutare gli alunni a sviluppare competenze e a costruire la propria identità.
4. Educare alla cultura della solidarietà, dell'accoglienza e della condivisione.
5. Educare alla consapevolezza di sé e delle proprie scelte.
6. Educare al senso di responsabilità.
7. Aiutare gli alunni a costruire un valido percorso di formazione culturale ed esperienziale spendibile nella formazione superiore o nel mondo del lavoro.

Obiettivi

1. Aiutare i ragazzi a vivere consapevolmente il proprio percorso formativo.
2. Aiutare i ragazzi ad integrarsi nella realtà scolastica.
3. Rafforzare la motivazione degli studenti ed evitare la dispersione scolastica.
4. Rafforzare le competenze nelle discipline di base.
5. Favorire processi di innovazione didattica attraverso le TIC
6. Offrire strumenti per il successo formativo degli alunni anche attraverso la valorizzazione dei loro interessi e delle loro risorse individuali

Metodologie:

- Pianificazione organizzata delle attività attraverso il Collaborative Problem-Solving
- Didattica laboratoriale
- Peer education
- Didattica orientativa
- Problem solving
- Potenziamento linguistico

1.5 Classi Coinvolte

Indicare le classi interessate al progetto.

- Progetto trasversale rivolto a tutti gli alunni della Scuola in relazione ai peculiari bisogni dei singoli studenti:
- Alunni segnalati dai Consigli di Classe con difficoltà nell'inserimento, nell'apprendimento, nella socializzazione e nell'integrazione;
- Alunni interessati alle singole attività di potenziamento della loro formazione

1.6 Durata e tempi di realizzazione

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

L'attività progettuale seguirà la scansione temporale prevista dall'attuazione dei singoli progetti e ricoprirà tutto l'arco dell'anno scolastico.

1.7 - Previsione dei costi e dettagli organizzativi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Costo del Progetto: 16.340,00

Ore aggiuntive di insegnamento: 356 così ripartite:

150 (costo 35€ lordo dip.) € 5.250,00

206 (costo 50€ lordo dip.) € 10.300,00

Ore aggiuntive non di insegnamento €.....

Ore agg.personale ATA : 60 così ripartite

40 (collab. scolastici) € 500,00

20 (assistenti amm.vi) € 290,00

Terni,

2/05/2016

IL PROPONENTE
DEL PROGETTO

